



25197/ 22.01.2019

APROB.

SECRETAR DE STAT,

Ionel-Florian LIXANDRU

**REGULAMENT SPECIFIC PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA
OLIMPIADEI INTERNAȚIONALE DE LECTURĂ
(clasele a VII –a – a XII –a)**

**CAPITOLUL I
CADRUL GENERAL**

Art. 1. Prezentul regulament, elaborat în baza prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*, aprobate prin OM nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, introduse prin OMEN nr. 4203/30.07.2018 și OMEN nr.3015/2019, definește cadrul specific de organizare și desfășurare a Olimpiadei internaționale de lectură, numită în continuare *Olimpiada*, pentru elevii cu vârste cuprinse între 13-19 ani (clasele a VII-a – a XII-a).

Art. 2. Olimpiada valorifică experiența de lectură, ca abilitate de viață, a elevului din învățământul preuniversitar și achizițiile culturale raportate la identitatea sa culturală.

Art. 3. *Olimpiada* are drept cadru conceptual și respectă standardele stabilite prin nivelurile prevăzute în *Cadrul european de referință pentru studiul literaturii în învățământul secundar* (LiFT-2).

Art. 4. (1) Olimpiada se adresează tuturor elevilor capabili să folosească lectura în vederea dezvoltării personale.

(2) Elevilor concurenți li se evaluează competențele de lectură, constând în înțelegerea textelor ficționale, nonficționale și multimodale, capacitatea de a reflecta asupra acestora și de a le raporta la literatura/cultura universală, de a formula opinii, argumente și interpretări proprii în scris sau în cadrul unei prezentări sau al unei dezbateri, **într-o limbă de circulație internațională.**

Art. 5. (1) *Olimpiada* se desfășoară pe niveluri de vârstă și de pregătire, potrivit competențelor de lectură dobândite de elevi în context formal sau nonformal și în acord cu practicile competiționale internaționale:

a) nivelul 1 – 13-15 ani (clasele a VII-a – a VIII-a, gimnaziu);

b) nivelul 2 – 15-17 ani (clasele a IX-a – a X-a, liceu);

c) nivelul 3 – 17-19 ani (clasele a XI-a – a XII-a, liceu).

(2) Participanții la olimpiadă sunt:

a) din România – lotul olimpic al României este compus din:

i. la nivelul I:

- elevii clasati pe locul I la secțiunea A – *Limba și literatura română* de la etapa națională a *Olimpiadei de Limba și literatura română*;
- elevii clasati pe locurile I și II la secțiunea B – *Lectura, ca abilitate de viață*, etapa națională a *Olimpiadei de Limba și literatura română*;
- elevii aparținând minorităților naționale clasati pe locul I la etapa națională, la fiecare dintre secțiunile *Olimpiadei de limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limbile minorităților naționale și pentru românii din diaspora*;
- elevii clasati pe locul I la etapa națională a Olimpiadei pentru elevii din mediul rural *Universul cunoașterii prin lectură*;

ii. la nivelul II:

- elevii clasati pe locul I la secțiunea A – *Limba și literatura română* de la etapa națională a *Olimpiadei de Limba și literatura română*;
- elevii clasati pe locurile I și II la secțiunea B – *Lectura, ca abilitate de viață*, etapa națională a *Olimpiadei de Limba și literatura română*;

iii. la nivelul III:

- elevii clasati pe locul I la secțiunea A – *Limba și literatura română* de la etapa națională a *Olimpiadei de Limba și literatura română*;
- elevii clasati pe locurile I și II la secțiunea B – *Lectura, ca abilitate de viață*, etapa națională a *Olimpiadei de Limba și literatura română*;

b) din afara României – lotul olimpic este compus din elevii care întrunesc cumulativ următoarele condiții:

i) studiază literatura universală, în mediu formal sau nonformal;

ii) completează și transmit Comisiei centrale a *Olimpiadei* din țara gazdă, în perioada prevăzută în calendar, formularul de aplicație, avizat de profesorul coordonator al lotului/profesorul îndrumător în cazul unui singur elev participant;

iii) obțin validarea aplicației de către Comisia centrală a Olimpiadei, din țara gazdă.

(3) Loturile delegațiilor străine sunt formate din câte **trei elevi pentru fiecare nivel, însoțiți de un coordonator/un profesor evaluator.**

(4) Țara organizatoare își rezervă dreptul de a-și stabili numărul de elevi care alcătuiesc propriul lot.

Art. 6 (1) Elevii vor susține proba scrisă a *Olimpiadei* într-una dintre următoarele limbi de circulație internațională: engleză, franceză, germană, rusă, spaniolă sau italiană.

(2) În cazul în care elevii participanți la *Olimpiadă* sunt vorbitori nativi ai vreuneia dintre limbile menționate la alin. (1), aceștia vor opta pentru o altă limbă modernă, dintre cele prevăzute la alin. (1).

(3) Pentru participanții din România, elevii optează pentru una dintre limbile prevăzute la alin. (1).

(4) La înscrierea la *Olimpiadă*, pe fișa de aplicație, concurenții vor preciza limba de concurs.

(5) Pentru fiecare nivel este necesară înscrierea a minimum două țări participante. În caz contrar, *Olimpiada* nu se desfășoară la nivelul respectiv.

CAPITOLUL II

ORGANIZAREA OLIMPIADEI

Art. 7. *Olimpiada* este organizată de ministerul educației din fiecare țară participantă, prin rotație, în parteneriat cu universități, cu organizații nonguvernamentale, cu structuri asociative locale, cu instituții de cultură etc.

Art. 8. (1) În situația în care *Olimpiada* se organizează în România, Comisia de organizare a olimpiadei este constituită de către inspectorii care coordonează aria curriculară *Limbă și comunicare* – gimnaziu și liceu – din cadrul Ministerului Educației Naționale (MEN).

(2) Comisia centrală a *Olimpiadei* se constituie prin notă elaborată de inspectorii din cadrul Ministerului Educației Naționale, care coordonează aria curriculară *Limbă și comunicare* – nivel gimnazial și liceal, avizată de directorii generali ai direcțiilor generale din care fac parte aceștia și aprobată de Secretarul de Stat pentru învățământ preuniversitar.

(3) Comisia centrală a *Olimpiadei* are ca atribuții organizarea și monitorizarea activității de elaborare a subiectelor și a baremelor de evaluare și de notare aferente, precum și a activității de evaluare desfășurate de profesorii evaluatori.

(4) Comisia centrală a *Olimpiadei* are următoarea componență:

a) Comisia de evaluare

- președinte de onoare – personalitate marcantă a culturii;
- președinte – cadru didactic universitar;
- 2 președinți executivi – inspectori generali care coordonează Aria curriculară *Limbă și comunicare* – nivel gimnazial și liceal din cadrul Ministerului Educației Naționale (MEN);
- 2 vicepreședinți – 1 cadru didactic universitar și 1 cadru didactic din învățământul preuniversitar;
- 2 secretari – 1 informatician și 1 inspector de specialitate (limba și literatura română);
- 1 coordonator activitate evaluare/secțiune;
- membri evaluatori – cadre didactice din învățământul preuniversitar, care nu au elevi calificați la nivelul respectiv, repartizați în echipe formate din câte un profesor de limba română și un profesor de limba franceză/engleză/germană/italiană/rusă din țara gazdă.

b) Comisia de elaborare a subiectelor

- președinte – cadru didactic universitar;

- 2 președinți executivi – inspectori generali care coordonează Aria curriculară *Limbă și comunicare -nivel gimnazial și liceal* din cadrul din Ministerul Educației Naționale (MEN);
- 1 vicepreședinte - 1 cadru didactic universitar;
- 2 secretari științifici – consilieri din cadrul Centrului Național de Evaluare și Examinare (CNEE);
- 6 profesori din grupul de lucru desemnat de Ministerul Educației Naționale (MEN).

(5) În cadrul Comisiei centrale există și o subcomisie de mediere, alcătuită din coordonatorii subcomisiilor de evaluare, cu rol de a media în situațiile în care există diferențe mai mari de 10 puncte între evaluatori și de a valida, împreună cu președintele și cu președinții executivi, ierarhia rezultată din evaluare.

Art. 9. Responsabilitatea elaborării subiectelor și a baremelor de evaluare și de notare revine grupului de lucru al Comisiei centrale, desemnat în acest sens de Ministerul Educației Naționale, din țara organizatoare.

Art. 10. (1) Calendarul organizării etapei internaționale a *Olimpiadei* se stabilește, anual, de către organizatorii competiției.

(2) Etapa internațională a *Olimpiadei* se desfășoară în timpul vacanței de vară a elevilor.

(3) Programul etapei internaționale a *Olimpiadei* se elaborează, anual, de către organizatorii competiției.

(4) Anual, organizatorii publică **lista cărților de lecturat/nivel**, pe baza cărora se vor elabora subiectele probei.

CAPITOLUL III

PROBA ȘI STRUCTURA SUBIECTELOR

Art. 11 (1) Formatul competiției include cursuri și dezbateri susținute/moderate de profesori din învățământul superior și/sau din învățământul preuniversitar, cu autoritate științifică și cu experiență în domeniul didacticii lecturii.

(2) Programul fiecărei ediții a *Olimpiadei* include **două cursuri și o dezbatere**, din domeniile de referință pentru Olimpiadă.

(3) Proba scrisă este individuală și vizează atât competențele elevilor concurenți și conținuturile specifice disciplinelor din aria curriculară *Limbă și comunicare*, cât și aspecte din cultura lor generală, din experiența de lectură, adecvate vârstei.

(4) Elevii participanți la *Olimpiadă* au obligația de a participa la toate activitățile complementare probei scrise, din programul *Olimpiadei*. În caz contrar, elevii sunt descalificați.

Art. 12. (1) Structura subiectelor, indiferent de nivel, este următoarea:

- Proba scrisă cuprinde 3 subiecte, după cum urmează:
 - Primul subiect vizează capacitatea de înțelegere și de interpretare a unui text ficțional cu/fără suport audio-video (ecranizare cinematografică/transpunere teatrală a textului literar).

- Al doilea subiect vizează capacitatea de înțelegere și de interpretare a unui text nonficțional/multimodal.
 - Al treilea subiect vizează competența de redactare a diferitelor texte și competența culturală.
- Lucrarea scrisă nu va avea titlu sau motto. Utilizarea acestora va atrage după sine descalificarea elevului concurent.

Art. 13. Timpul de lucru pentru proba scrisă este de trei ore.

CAPITOLUL IV

EVALUAREA PROBEI ȘI SOLUȚIONAREA CONTESTAȚIILOR

Art. 14. (1) Evaluarea probei scrise este realizată de echipe de evaluatori formate din câte un profesor de limba și literatura maternă și un profesor de limba engleză/franceză/germană/rusă/spaniolă/italiană, care nu au rude în concurs sau elevi calificați la nivelul la care evaluează.

(2) Profesorii evaluatori sunt repartizați în subcomisii, corespunzătoare fiecărui nivel, conform nivelului de expertiză pe care îl au.

(3) Evaluarea respectă baremele de evaluare și de notare elaborate de grupul de lucru pentru fiecare nivel.

Art. 15. (1) Rezultatele elevilor se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100.

(2) Nu se acordă puncte din oficiu.

Art. 16. (1) Punctajul final se calculează ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare evaluator, cu excepția cazului în care există o diferență mai mare de **10 puncte** între cei doi evaluatori, caz în care vicepreședintele comisiei/vicepreședintele subcomisiei de evaluare corespunzătoare fiecărui nivel numește, dintre membrii acestor comisii de evaluare, alți doi profesori care să evalueze lucrarea. După finalizarea recorectării lucrării, punctajele acordate de fiecare dintre cei patru evaluatori se trec pe lucrare, iar evaluatorii se semnează.

(2) Vicepreședintele comisiei/vicepreședintele subcomisiei de evaluare calculează punctajul din cele patru punctaje, după eliminarea celor două punctaje/valori extreme, ca medie aritmetică cu două zecimale fără rotunjire a celor două punctaje/valori centrale. Media rezultată reprezintă punctajul final pe care îl trece pe lucrare și semnează.

Art. 17. (1) Elevii pot contesta rezultatul obținut la proba scrisă.

(2) Comisia de contestații este alcătuită din profesorii care nu au evaluat anterior la nivelul respectiv.

(3) Contestațiile se desfășoară în două etape:

- a) Înainte de depunerea contestației, elevul concurent poate solicita vizualizarea lucrării, în prezența unui membru al Comisiei centrale, cu posibilitatea oferirii de explicații privind evaluarea lucrării, dar fără a i se elibera o copie a acesteia.
- b) În situația în care elevul concurent consideră că punctajul obținut nu este în concordanță cu baremul afișat, acesta poate depune contestație.

(4) Dreptul la contestație și posibilitatea de a vizualiza lucrarea au ca obiect exclusiv propria lucrare/propriul rezultat.

(5) Termenul de depunere a contestațiilor este de trei ore din momentul finalizării etapei preliminare prevăzute la alin.(3) punctul a).

(6) Contestarea rezultatelor obținute la proba scrisă se face prin completarea de către elevul concurent a formularului pus la dispoziție de Comisia centrală, pe care îl vor semna atât acesta, cât și profesorul coordonator/însoțitor al lotului.

(7) În urma reevaluării la contestații, punctajul se modifică numai dacă între punctajul inițial și cel obținut la reevaluare este o diferență mai mare de cinci puncte.

(8) Pentru lucrările care, la evaluarea inițială au obținut între 95 și 100 de puncte, punctajul final este cel acordat de comisia de contestații.

CAPITOLUL V

PREMIEREA

Art. 18. (1) Ierarhia concurenților, în vederea premierii, se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

(2) Se acordă câte trei premii pentru fiecare nivel de vârstă și de pregătire, cu respectarea ierarhiei, fără a se depăși numărul maxim de premii pentru fiecare nivel (de regulă un premiu I, un premiu II, un premiu III și mențiuni pentru cel mult 15% din numărul participanților).

(3) În situația punctajelor egale, prin decizie motivată, Comisia centrală aplică, în ordine, următoarele criterii de departajare, pentru proba scrisă, pentru a se acorda câte un premiu/nivel:

- punctajul obținut la primul subiect;
- punctajul obținut la subiectul al treilea.

Art. 19. (1) Premiile și mențiunile se acordă de Ministerul Educației Naționale din țara organizatoare, potrivit legislației în vigoare, în cuantum stabilit prin deviz specific.

(2) Un elev concurent poate primi premiu, pentru un punctaj de minimum 50 de puncte, mențiune, pentru un punctaj de minimum 46 de puncte sau/și premiu special, oferit de sponsori, pentru un punctaj de minimum 40 de puncte.

(3) În vederea acordării premiilor speciale, Comisia centrală va stabili criteriile de atribuire, pe care le va face publice înainte de afișarea rezultatelor inițiale.

(4) Premiile speciale constau în: bani, cărți, obiecte de artă, birotică și papetărie, excursii/ tabere, atât în țară, cât și în străinătate și sunt însoțite de diplome acordate de societăți științifice, asociații profesionale, universități, instituții de cultură, autorități locale ș.a.

(5) Premiile speciale pot fi acordate independent sau împreună cu premiile și mențiunile acordate de Ministerul Educației Naționale din țara organizatoare, într-un număr cel mult egal cu acela al mențiunilor.

Art. 20. La propunerea organizatorilor *Olimpiadei*, fragmente din cele mai bune lucrări pot fi publicate, cu acordul autorilor, pe site-ul *Olimpiadei*.

CAPITOLUL VI

DISPOZIȚII FINALE

Art. 21 (1) Lotul României va beneficia anual de un stagiul de pregătire finanțat de Ministerul Educației Naționale, organizat conform planificării făcute de inspectorii care coordonează aria curriculară *Limbă și comunicare* –gimnaziu și liceu - din Ministerul Educației Naționale.

(2) Elevii participanți, atât la lot, cât și la olimpiadă, vor avea asupra lor documente de identificare și avizul epidemiologic *Clinic sănătos* emis de medicul de familie.

Art. 22. Pentru asigurarea și susținerea dimensiunii internaționale a competiției, se realizează site-ul *Olimpiadei*, în elaborarea și gestionarea căruia vor fi implicați elevii, sub îndrumarea profesorilor coordonatori.

Art. 23. (1) Înaintea desfășurării etapei internaționale a *Olimpiadei*, organizatorii vor susține o ședință de instruire la care vor participa elevii participanți și profesorii însoțitori. În cadrul acestei instruirii, participanților li se aduc la cunoștință normele de conduită și consecințele nerespectării acestora.

(2) La finalul instruirii, elevul și un părinte/tutore legal instituit al elevului minor, în cazul elevului minor, vor semna o declarație prin care să confirme că li s-au adus la cunoștință normele de conduită și consecințele nerespectării acestora.

(3) La locul de organizare și desfășurare a etapei internaționale a competiției, elevii participanți vor avea asupra lor actul de identitate și avizul epidemiologic, eliberat cu cel mult 48 de ore înainte de prezentarea la competiție.

(4) Concurenții vor fi însoțiți de profesori coordonatori ai loturilor, care au responsabilitatea supravegherii și consilierii lor pe toată perioada deplasării acestora la olimpiadă și în timpul desfășurării acesteia.

Art. 24. (1) Cheltuielile aferente cazării și mesei pe toată durata *Olimpiadei*, pentru toți participanții, vor fi decontate, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, din bugetul olimpiadei.

(2) Cheltuielile aferente transportului extern și asigurările de călătorie vor fi suportate de către participanți.

Art. 25. (1) Toți elevii participanți la *Olimpiadă* vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de țara gazdă.

(2) Profesorii coordonatori/însoțitori ai loturilor din fiecare țară participantă vor primi o adeverință de participare/de coordonare a lotului, eliberată de Ministerul Educației Naționale și de inspectoratul școlar județean gazdă.

(3) Membrii comisiilor *Olimpiadei* vor primi o adeverință eliberată de Ministerul Educației Naționale și de inspectoratul școlar județean gazdă.

DIRECTOR GENERAL,
Mihaela Tania IRIMIA

DIRECTOR GENERAL,
Corina MARIN

**INSPECTOR GENERAL,
Manuela-Delia ANGHEL**

**INSPECTOR GENERAL,
Rodica-Diana CHERCIU**